

**Escuela Montessori Drachman K-8 con Programas de Atracción
2023-2024
Política de Participación de los Padres**

En la comunidad de la escuela Drachman las familias son consideradas socias en la educación de sus hijos. Trabajando juntos el personal de la escuela, las familias y la comunidad en general para planear, construir y evaluar cómo involucrar a las familias, nosotros creemos que podemos ayudar a nuestros estudiantes a lograr su mejor potencial. Esta unión promoverá la importancia de la asistencia diaria a la escuela, buenos grados y sentimientos positivos por el hecho de estar en la escuela, para que nuestros hijos estén preparados para ir a la secundaria y después preparatoria creando una cultura universitaria.

Nuestra política describe la forma en que estableceremos una fuerte colaboración para ayudar al éxito de los estudiantes, mientras construimos una completa colaboración:

- Cada año la escuela Drachman ofrecerá una reunión para familias con el fin de informarles sobre el presupuesto de Title I. Se llevará a cabo dos veces al año, en la primavera y el otoño, y habrá expedientes escritos disponibles para los que no puedan asistir.
- La escuela Drachman ofrecerá una variedad de horarios para juntas, para hacer más accesible la información a todos los padres. Nos van a dar anuncios de las reuniones una semana antes de cada reunión. Las reuniones patrocinadas por la escuela, requieren de su asistencia, sus ideas y decisiones que conciernen a la participación de los padres en las actividades y el programa educativo de sus hijos. La información también estará disponible a través del sitio web de la Escuela Drachman, y la escuela trabajará con el fin de crear una base de datos para familias que usan la Internet.
- La escuela Drachman usará el compacto de estudiante, maestro y padres, que describa las responsabilidades de cada uno, para el máximo logro académico de los estudiantes. Este compacto será revisado anualmente para su efectividad.
- La escuela Drachman examinará anualmente esta política de participación de los padres, para asegurarse que los componentes descritos en ella, están ocurriendo y están ajustados de modo que apoyen el éxito de los estudiantes.
- La escuela Drachman ofrecerá a los padres las siguientes 6 formas de involucrarse en la comunidad de Drachman:
 1. **Los Padres-** se efectuará una encuesta para encontrar los días, horarios y lugares para que los padres se puedan reunir. También se considerará el cuidado de niños y la interpretación. Los Padres pueden pedir talleres sobre el desarrollo de sus hijos, la disciplina u otras áreas interesantes.
 2. **Comunicación-** la escuela informará a las familias en una variedad de formatos incluyendo en las áreas más visibles del campus, formatos electrónicos además de anuncios enviados a casa con los estudiantes. Además, a los padres se les pedirá que se comuniquen con la escuela y el

personal para trabajar juntos a través de los boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y encuestas.

3. **Voluntariado-** Las familias tienen la oportunidad de participar voluntariamente dentro o fuera del campus. Están disponibles las siguientes formas para que las familias participen:
 - √ Trabajando en el salón o la biblioteca ayudando a escuchar a los niños que leen
 - √ Asistiendo a las presentaciones de los niños
 - √ Participando en la Organización de Padres, Maestros (PTA)
 - √ Siendo miembros del Concejo de Sitio de la Escuela
 - √ Ayudando a recabar el dinero del crédito de impuestos
 - √ Embellecimiento de la escuela
 - √ Ayudando con los programas de después de clases
 - √ Ayudando a monitorear la seguridad de la escuela
 - √ Buscando donativos que proporcionarán incentivos para mejorar la asistencia estudiantil o los objetivos de lectura
 - √ Creando una cultura escolar que promueva la participación de los padres.
4. **Aprendiendo en casa-** las familias pueden pedir talleres sobre los programas escolares o áreas de interés específico como la información del AIMS, página de acceso de los padres, Estándares del Estado de Arizona, u otros temas de interés.
5. **Familias que Toman Decisiones-** tendrán la oportunidad de ayudar a la escuela a decidir por medio del Concejo de Sitio Escolar, el PTA y la participación en la junta anual del presupuesto de Título I.
6. **Colaborando con la comunidad-** las familias podrán obtener información acerca de los servicios, recursos, actividades en la comunicad, incluyendo programas de verano para los estudiantes.
7. **La Asistencia de los Estudiantes:** Estudiantes que faltan en lo excesivo pierden tiempo que es de mucho valor en el salón. Cuando llegan tarde interrumpen la clase y el ambiente educativo. Una de las reglas de la Administración del T.U.S.D. #5110-B acerca de la asistencia dice el máximo en la asistencia es 85% del total de los días que el estudiante está escrito en el T.U.S.D. Si un estudiante se pasa el 15% en (27 días escolares) corre el riesgo de no pasar al grado que sigue, si se llega una vez tarde en un cuarto del año escolar se considera una falta completa. Además si su niño/a esta continúa llegando tarde o faltando a clases y está en el programa de atracción en la escuela Drachman, corre peligro de ser destituido.

Esta política fue creada por personal de la escuela Drachman en unión con los padres. También fue revisada por todos los empleados y familias además del concejo de sitio escolar.